

## **Szkoła podstawowa – matematyka – Maria Specjalska**

### **Kryteria oceniania osiągnięć uczniów w klasie VIIA szkoły podstawowej zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem**

#### Ocena dopuszczająca - poziom wymagań koniecznych (K)

- uczeń ma duże braki w wiedzy i umiejętnościach wymaganych w programie nauczania dla danej klasy, ale stara się i pracuje
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania
- posiada wiadomości i umiejętności, które umożliwiają mu świadome korzystanie z lekcji
- prace wykonuje prawidłowo w <25%, 49%>

#### Ocena dostateczna – poziom wymagań podstawowych (P), K + P

- uczeń ma braki w wiedzy i umiejętnościach, ale te które posiada umożliwiają mu uzupełnienie braków
- rozwiązuje zadania stosunkowo łatwe
- stosuje wiedzę w zadaniach użytecznych stosunkowo łatwych
- posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie
- prace pisemne wykonuje prawidłowo dla <50%, 74%>

#### Ocena dobra – poziom wymagań rozszerzających (R), K + P + R

- uczeń ma niewielkie braki w wiedzy i umiejętnościach
- rozwiązuje zadania średnio trudne
- stosuje wiedzę w zadaniach użytecznych średnio trudnych
- jest aktywny na lekcjach
- dobrze posługuje się językiem matematycznym
- stara się uczestniczyć w lekcjach dodatkowych (koło matematyczne)
- stara się brać udział w konkursach matematycznych
- jest stosunkowo samodzielny w pracy
- posiada wiadomości i umiejętności niezbędne na wyższym etapie kształcenia
- z prac pisemnych otrzymuje oceny dobre <75%, 86%>

#### Ocena bardzo dobra – poziom wymagań dopełniających (D), K + P + R + D

- uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy: ma wiadomości i umiejętności złożone
- samodzielnie rozwiązuje problemowe zadania
- bardzo dobrze posługuje się językiem matematycznym
- stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych
- jest bardzo aktywny na lekcjach
- pomaga kolegom i nauczycielowi
- bardzo dobrze prezentuje swoją wiedzę
- wykorzystuje źródła wiedzy pozalekcyjnej
- rozwiązuje zadania „na szóstkę”

- bierze udział w zajęciach koła matematycznego
- uczestniczy w różnych konkursach
- otrzymuje oceny bardzo dobre z prac pisemnych <87%, 95%>

#### Ocena celująca – poziom wymagań wykraczających (W), K + P + R + D + W

- uczeń posiada wiadomości i umiejętności spoza programu nauczania
- prowadzi rozumowania matematyczne
- przeprowadza mniej skomplikowane dowody
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym
- tworzy i czyta teksty w stylu matematycznym
- przygotowuje dla kolegów zajęcia typu: rozwiązywanie zadań problemowych, poszukiwanie prawidłowości w zadaniach (współpracuje z nauczycielem)
- rozwiązuje zadania „na szóstkę”
- jest liderem w pracy zespołowej (w tym na kole matematycznym)
- bierze udział w konkursach matematycznych
- z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 96%

#### Ocena niedostateczna – poziom poniżej wymagań koniecznych

- uczeń nie ma wiadomości i umiejętności pozwalających na świadome korzystanie z lekcji w następnej klasie
- nie stara się pracować
- nie podejmuje pracy z nauczycielem
- z prac pisemnych otrzymuje poniżej 25%