

# OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO : A. Kowalska

Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia z języka angielskiego jest zgodna z Zarządzeniem Ogólnym Oceniania Osiągnięć Edukacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz WO (wewnątrzszkolnym ocenianiem).

**I. Ocenie podlegają wszystkie aspekty programu nauczania: słownictwo, gramatyka oraz cztery sprawności tj. mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie.**

## **II. Oceniane formy aktywności**

- odpowiedzi ustne (opowiadania, dialogi, wiersze, piosenki)
- prace pisemne (teksty, sprawdziany, kartkówki)
- aktywność
- projekty (także multimedialne)
- zadania domowe
- zeszyt/ zeszyt ćwiczeń

## **III. Kryteria i sposoby oceniania**

### 1. Odpowiedzi ustne

Oceniane są: poprawność i zawartość merytoryczna, poprawność językowa i gramatyczna, poprawność wymowy, płynność  
Zakres materiału podaje nauczyciel.

### 2. Prace pisemne

Testy, sprawdziany i kartkówki oceniane są na podstawie ilości otrzymanych punktów według skali WO obowiązującej naszej szkole. Prace pisemne obejmujące większą partię materiału zapowiadane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki są 3 ostatnich lekcji i mogą, ale nie muszą być zapowiadane. Nieobecność ucznia na teście czy sprawdzianie zobowiązuje go do zaliczenia danej partii materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń po powrocie do szkoły zgłasza się na pierwszej lekcji do nauczyciela i ustala termin. Jeśli się nie zgłosi uznaje się, że uczeń jest gotowy do napisania testu w najbliższym możliwym terminie.

### 3. Prace domowe

Prace domowe nauczyciel sprawdza u wybranych uczniów, oceniając je. Trudniejsze zadania zadawane są jako dodatkowe. Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą za poprawne wykonanie 3 zadań dodatkowych (każde zadanie - plus), przy jednoczesnym poprawnym wykonaniu zadania obowiązkowego dla wszystkich.

### 4. Projekty

Wykonywane częściowo lub w całości na lekcji, w grupach, parach lub indywidualnie przynajmniej 1 raz w roku szkolnym. Każdy z uczniów powinien wykazać się podobnym wkładem pracy, aby otrzymać pozytywną ocenę za wykonany projekt.

Ocena obejmuje: pomysłowość, poprawność językową i gramatyczną, staranność wykonania, umiejętność współpracy.

### 5. Aktywność (praca na lekcji)

Uczeń w trakcie całego roku oceniany jest za aktywność na lekcji. Czynny udział w wykonywaniu zadań podanych przez nauczyciela wyraża się otrzymaniem „+”. W wypadku, gdy uczeń nie bierze udziału w lekcji (nie uważa na lekcji, nie wykonuje zadanych ćwiczeń, nie robi notatek podawanych przez nauczyciela) otrzymuje „-”. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 5 minusów ocenę niedostateczną. Ocena za aktywność na lekcji nie ma decydującego wpływu na ocenę śródroczną czy końcoworoczną.

### 6. Zeszyt

Uczeń zobowiązany jest do starannego prowadzenia zeszytu: systematycznego uzupełniania i wykonywania w nim ćwiczeń zadanych przez nauczyciela. Ćwiczenia wykonywane w ramach zadania domowego mogą być oceniane (patrz punkt prace domowe).

### 7. „Zadania na 6”

Uczeń ma możliwość uzyskania maksymalnie oceny celującej po wykonaniu dodatkowej pracy np. po przeczytaniu lektury, opracowaniu ciekawego tematu, nagraniu/wykonaniu piosenki, wykonaniu plakatu,

broszury lub prezentacji multimedialnej w języku angielskim. Zakres pracy jest ustalany indywidualnie z uczniem.

#### **IV. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych zwanych dalej stopniami wg skali:**

Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.

Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który opanował w bardzo wysokim stopniu wiedzę objętą programem, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne.

Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

Szczegółowe wymagania dla poszczególnych klas znajdują się w kryteriach oceniania dla wybranych podręczników (u nauczyciela).

#### **V. Poprawa osiągnięć edukacyjnych**

##### *- Odpowiedzi ustne*

Uczeń może poprawić ocenę w terminie podanym przez nauczyciela. Formą poprawy jest odpowiedź ustna z tego samego zakresu materiału.

##### *- Testy i sprawdziany*

Oceny można poprawiać w terminie podanym przez nauczyciela (nie później niż w 2 tygodnie po otrzymaniu oceny). Formą poprawy jest napisanie testu z tego samego zakresu materiału.

##### *- Zadania obowiązkowe wykonywane przez wszystkich uczniów*

Jeżeli uczeń otrzymał za zadanie lub jego brak ocenę niedostateczną może poprawić tę ocenę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Formę poprawy ustala nauczyciel.

#### **VI. Postanowienia końcowe**

1. W każdym półroczu uczeń ma prawo zgłosić:

- 3 braki zadania domowego lub nieprzygotowania (nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych
- uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do testu czy sprawdzianu) ;
- 2 braki zeszytu lub książki;

Za każdy następny brak uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nieprzygotowania i braki zadania, które nie zostały wykorzystane w pierwszym półroczu nie przechodzą na drugie półrocze.

W sytuacjach losowych, dodatkowo, nieprzygotowanie ucznia do lekcji może zostać usprawiedliwione przez rodziców (pisemna informacja od rodziców w dzienniczku lub dzienniku Librus najpóźniej w danym dniu).

2. Ocena końcowa jest sumą osiągnięć ucznia określającą przyrost wiedzy oraz umiejętności i jest oceną rocznej pracy ucznia.