

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI DLA UCZNIA GIMNAZJUM

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Ocenianie ucznia w procesie kształcenia informatycznego powinno w głównej mierze być ukierunkowane na odnalezienie odpowiedzi na pytania, w jakim stopniu uczeń:

1. Bezpiecznie posługuje się komputerem i jego oprogramowaniem, korzysta z sieci komputerowej.
2. Wyszukuje i wykorzystuje (gromadzi, selekcjonuje, przetwarza) informacje z różnych źródeł; współtworzy zasoby w sieci.
3. Komunikuje się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
4. Opracowuje za pomocą komputera rysunki, teksty, dane liczbowe, motywy, animacje, prezentacje multimedialne.
5. Rozwiązuje problemy i podejmuje decyzje z wykorzystaniem komputera, stosuje podejście algorytmiczne.
6. Wykorzystuje komputer oraz programy i gry edukacyjne do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin.
7. Wykorzystuje komputer i technologie informacyjno-komunikacyjne do rozwijania zainteresowań; opisuje inne zastosowania informatyki; ocenia zagrożenia i ograniczenia, aspekty społeczne rozwoju i zastosowań informatyki.

Ogólne składniki stanowiące przedmiot oceny to:

- zakres wiadomości i umiejętności,
- rozumienie materiału naukowego,
- umiejętność stosowania wiedzy,
- kultura przekazywania wiadomości.

Oceny są jednocześnie informacją dla rodziców, wychowawcy klasy, dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego o:

- efektywności procesu nauczania i uczenia się,
- wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem,
- postępach uczniów

Ocenianiu podlegają:

1. Praca ucznia na lekcji:
 - ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji,
 - odpowiedzi ustne (znajomość pojęć i terminów informatycznych),
 - aktywność na lekcji,
 - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy stanowisku komputerowym,
 - praca w grupie.
2. Sprawdziany wiadomości oraz umiejętności realizowane po każdym dziale.
3. Prace podejmowane z własnej inicjatywy, np. gazetki tematyczne, referaty, prezentacje, plansze poglądowe.
4. Zadania domowe:
 - Bieżące,
 - Długoterminowe – projekty tematyczne.
5. Dodatkowe osiągnięcia ucznia – udział w konkursach.

Kryteria i sposoby oceniania:

Uczeń oceniany jest według tradycyjnej skali ocen:

- ocena celująca	6
- ocena bardzo dobra	5
- ocena dobra	4
- ocena dostateczna	3
- ocena dopuszczająca	2
- ocena niedostateczna	1

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiedzę i umiejętności na poziomie wykraczającym poza zakres podstawowy programu nauczania.
2. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia.
3. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce.
4. Biegle posługuje się poznanymi programami użytkowymi i terminologią informatyczną.
5. Samodzielnie rozwiązuje nietypowe sytuacje problemowe.
6. Bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
7. Z własnej inicjatywy pomaga innym uczniom.
8. Jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie w nich uczestniczy.
9. Prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę celującą lub bardzo dobrą. Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 96–100% punktów.
10. Podejmuje prace dodatkowe związane z funkcjonowaniem pracowni (gazetki tematyczne, prezentacje, strona WWW, redakcja www.otrebusy.edu.pl).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował pełną wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania.
2. Sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi i terminologią informatyczną.
3. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce.
4. Jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie w nich uczestniczy.
5. Prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę bardzo dobrą lub dobrą. Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 87–95% punktów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania na dobrym poziomie.
2. Rozwiązuje typowe zadania i problemy.
3. Posługuje się prawidłową terminologią informatyczną.
4. Sporadycznie popełnia błędy jednak potrafi je samodzielnie poprawić.
5. Odrabia zadania domowe, a prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dobrą. Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 75–86% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania na poziomie podstawowym.
2. Potrafi rozwiązywać proste zadania w poznanych programach użytkowych, sporadycznie korzysta z pomocy nauczyciela.
3. Rozumie sens rozwiązywanych zadań, opisuje przebieg rozwiązania zadania.
4. Nie zawsze samodzielnie rozwiązuje zadania domowe.
5. Zeszyt prowadzi starannie, prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dostateczną. Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 50–74% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Niewystarczająco opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania na poziomie podstawowym.
2. Ma trudności w posługiwaniu się poznanymi programami użytkowymi.
3. Sięga po pomoc koleżeńską i nauczycielską w celu zrozumienia tematu.
4. Rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela.
5. Zadania domowe odrabia często z pomocą innych.
6. Zeszyt prowadzi starannie, a prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dopuszczającą. Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 25–49% punktów.
7. Opanował materiał w takim zakresie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

Arkadiusz Młyński