

Teresa Lach
nauczyciel przyrody

Ogólne kryteria ocen klasyfikacyjnych **śródrocznych i** **końcoworocznych z przyrody:**

Ocena celująca:

poziom wymagań wykraczający; obejmujący całość programu nauczania uzupełniony o:

- treści znacznie wykraczające poza program nauczania,
 - samodzielne i twórcze rozwijanie własnych uzdolnień
 - biegle posługiwanie się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - propozycje rozwiązań nietypowych;
- uczeń pracuje systematycznie, zadania wykonuje samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym i formalnym.

Ocena bardzo dobra:

poziom wymagań dopełniający; obejmujący całość programu nauczania, w tym także treści uzupełnione o elementy:

- najtrudniejsze,
 - nietypowe,
 - najbardziej złożone,
 - hipotetyczne,
 - rozwijające,
 - teoretyczne bez widocznych zastosowań dla ucznia;
- uczeń pracuje systematycznie, większość zadań wykonuje samodzielnie i poprawnie.

Ocena dobra:

poziom wymagań rozszerzający uzupełniony o elementy:

- trudniejsze,
- mniej typowe,
- bardziej złożone, bardziej hipotetyczne,
- mniej niezbędne w danym i wyższych etapach kształcenia,
- mniej użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia;

uczeń wykonuje zadania przy niewielkiej pomocy nauczyciela i kolegów.

Ocena dostateczna:

poziom wymagań podstawowych oparty na treściach:

- przystępnych,
- prostych i uniwersalnych,
- pewnych naukowo i niezawodnych,
- niezbędnych na danym etapie kształcenia,
- niezbędnych do uczenia się wyższym poziomie,
- użytecznych w działaniach praktycznych ucznia;

uczeń pracuje na lekcjach systematycznie, w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela i kolegów.

Ocena dopuszczająca:

poziom wymagań konieczny oparty na treściach:

- łatwych,
- najprostszych i najbardziej uniwersalnych,
- najbardziej niezawodnych i najpewniejszych naukowo,
- bezpośrednio użytecznych na danym etapie kształcenia,
- koniecznych do dalszego etapu uczenia się,
- użytecznych w życiu codziennym;

uczeń z trudem wykonuje zaplanowane prace w czasie lekcji, ale bardzo się stara.

Ocena niedostateczna:

uczeń nie pracuje systematycznie, praktycznie nie opanował poziomu wymagań koniecznych niezbędnych, aby kontynuować naukę na wyższym etapie kształcenia.