

Szkoła Podstawowa – historia – Anna Buza

Kryteria oceniania osiągnięć uczniów w klasach VI SP zgodne z WO Szkoły Podstawowej w Otrębusach

1.Ocena dopuszczająca

- uczeń ma duże braki w wiedzy wymaganej w programie
- wykazuje chęci do współpracy, podejmuje próby wykonania zadania
- jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia
- przedstawia najważniejsze informacje o przeszłości
- stosuje podstawowe umiejętności, czyta tekst ze zrozumieniem, odczytuje informacje z mapy, umiejętnie pracuje z podręcznikiem, umieszcza wydarzenia w czasie
- prowadzi zeszyt ćwiczeń
- prace pisemne prawidłowo wykonuje w granicach 25-49%

2.Ocena dostateczna

- uczeń posiada kompetencje określone w poziomie 1
- opanował materiał przewidziany w programie nauczania z pewnymi brakami
- dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków i luk w wiedzy niezbędnej do dalszego kształcenia
- zna podstawowe źródła wiedzy o przeszłości
- wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji, uzasadnia własne stanowisko
- analizuje tekst źródłowy pod kierunkiem nauczyciela i formułuje pytania do tekstu
- potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie o średnim stopniu trudności
- sytuuje wydarzenia w czasie i przestrzeni
- aktywność na lekcjach jest sporadyczna
- wykonuje obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń
- otrzymuje ocenę dostateczną ze sprawdzianów pisemnych, czyli opracowuje prawidłowo w granicach 50-74% pytań

3.Ocena dobra

- uczeń posiada kompetencje określone w poziomach 1-2
- dysponuje wiedzą wymaganą w programie, choć ma niewielkie braki
- jest aktywny na lekcji
- podejmuje się wykonywania zadań o charakterze dobrowolnym
- myśli kategoriami historycznymi(przyczyna – skutek)
- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną, wiąże wiedzę historyczną z wiedzą z innych przedmiotów szkolnych
- dostrzega dynamikę zmian w przeszłości, rozumie związki pomiędzy różnymi dziedzinami życia
- rozumie związki pomiędzy historią powszechną lub Polski a historią lokalną
- prezentuje własne stanowisko na forum klasy
- prawidłowo wykonuje wszystkie obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń
- pisemne sprawdziany prawidłowo opracowane w granicach 75-86% ,tj. na ocenę dobrą

4.Ocena bardzo dobra

- uczeń posiada kompetencje określone w poziomach 1-3
- w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy
- samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia, porównać takie same wydarzenia zachodzące w różnych miejscach
- wykorzystuje różne źródła wiedzy, porównuje uzyskane informacje, wyciąga na ich podstawie wnioski
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów
- jest bardzo aktywny na lekcji
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych wykraczających poza podstawowe wymagania programowe
- potrafi formułować i przedstawiać własne opinie
- dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia społecznego, dostrzega wpływ przeszłości na teraźniejszość
- wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, posiada umiejętność udziału w dyskusjach i argumentowania
- zeszyt ćwiczeń prowadzi z wielką starannością
- otrzymuje oceny bardzo dobre z prac pisemnych (87-95%)

5.Ocena celująca

- uczeń posiada kompetencje określone w poziomach 1-4
- rozwija własne zainteresowania historyczne
- samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia, dokonać ich selekcji i ocenić je
- systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy historycznej, korzystając z różnych źródeł
- wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem
- na lekcjach jest bardzo aktywny
- potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy historyczne
- w myśleniu historycznym wykorzystuje wiedzę z innych, pokrewnych przedmiotów
- współpracuje z nauczycielem w przygotowywaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów
- osiąga sukcesy w konkursach historycznych
- opracowuje w zeszycie ćwiczeń wszystkie zadania dodatkowe
- ze sprawdzianów przewidzianych na ocenę celującą musi prawidłowo opracować przynajmniej 96% pytań

Ocena niedostateczna

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia
- nie wykonuje prostych poleceń
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki
- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń
- z prac pisemnych nie uzyskuje ocen pozytywnych odpowiadając na mniej niż 24 % zadanych pytań.