

Przedmiot: matematyka

Nauczyciel: mgr Aleksandra Budzińska

## Kryteria Oceniania

### 1. Ogólne wymagania edukacyjne to:

- znajomość faktów i pojęć,
- stosowanie języka matematycznego,
- stosowanie wiedzy w typowych sytuacjach,
- umiejętność interpretacji, uzasadniania,
- stosowanie wiadomości w nowych sytuacjach,
- tempo przyswajania wiedzy,
- umiejętność pracy samodzielnej,
- umiejętność pracy w grupie,
- umiejętność dokonania samooceny,
- prace samodzielne ucznia wykraczające poza treści programu.

### 2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych (formy oceniania) to:

- wypowiedzi ustne,
- prace pisemne:
  - kartkówki – 10-20 minut;
  - sprawdziany z większej partii materiału – nie więcej niż trzy w tygodniu i jedna w ciągu dnia;
  - prace domowe;
  - aktywność podczas lekcji;
  - prace samodzielne (nieobowiązkowe).

### 3. Wymagania na poszczególne oceny:

- a. stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:
  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy,
  - proponuje rozwiązania nietypowe
  - rozwiązuje zadania dodatkowe wykraczające poza program nauczania
  - przedstawia przejrzyste i wyczerpujące rozwiązanie zadania dodatkowego
  - samodzielnie rozwija zainteresowania przedmiotem,
  - poszerza zdobytą wiedzę i umiejętności biorąc udział w zajęciach kółka matematycznego
  - osiąga sukcesy w konkursach
- b. stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:
  - ma opanowany pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania
  - sprawnie posługuje się definicjami, terminologią i symboliką
  - posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów, analizowania, uogólniania i wyciągania wniosków
  - sprawnie rozwiązuje zadania typowe
  - samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania

- potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
  - bierze aktywny udział w lekcji
  - posiada umiejętności stosowania i wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu codziennym
- c. stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy
  - poprawnie posługuje się terminologią i symboliką
  - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
  - sprawnie wykonuje obliczenia rachunkowe
- d. stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:
- opanował podstawowe treści zawarte w podstawie programowej, w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się
  - rozwiązuje samodzielnie zadania typowe, o średnim stopniu trudności
- e. stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:
- w ograniczonym zakresie opanował wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają mu możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
  - rozwiązuje – często przy pomocy nauczyciela – zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności
  - opanował treści kształcenia niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu, potrzebne w życiu
  - wykazuje się znajomością podstawowych pojęć, wzorów, algorytmów
- f. stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował minimum wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu, co utrudni mu dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności
  - nie potrafi on rozwiązać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.
4. Uczniowie mają możliwość poprawienia ocen bieżących ze sprawdzianów obejmujących większe partie materiału na zajęciach wyrównawczych w ustalonym z nauczycielem terminie (nie później niż dwa tygodnie po oddaniu i omówieniu sprawdzianu). Każda otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.
5. Informacji na temat uzyskanej przez ucznia oceny (zawierającej wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć) nauczyciel udziela w formie ustnej na prośbę ucznia lub rodzica.
6. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących, ale sumą osiągnięć ucznia w danym semestrze (roku szkolnym) określającą przyrost wiedzy i umiejętności.
7. Ocena końcowa jest wypadkową całorocznej pracy ucznia. Wystawianie jej odbywa się na podstawie:
- a. ocen cząstkowych z:
    - odpowiedzi ustnych;
    - prac domowych;
    - sprawdzianów pisemnych;
    - kartkówek;

- pracy na lekcji;
  - udziału w konkursach wewnątrz- i zewnątrzszkolnych;
- b. oceny uzyskanej na zakończenie I semestru (śródrocznej),
  - c. postawy ucznia wobec stawianych mu zadań i wymagań nauczyciela.

8. Tryb i warunki poprawiania przewidywanej oceny rocznej.

- a. Warunkiem poprawiania proponowanej oceny rocznej jest uzyskanie w I semestrze oceny nie niższej niż oczekiwana przez ucznia ocena roczna. Uczeń powinien zaliczyć przynajmniej na oczekiwaną ocenę wszystkie sprawdziany obejmujące większe partie materiału za II semestr.
- b. Warunkiem poprawiania oceny rocznej w przypadku uzyskania niższej oceny zarówno w I semestrze jak i proponowanej rocznej oceny jest zaliczenie na oczekiwaną ocenę kompleksowych sprawdzianów z I oraz II semestru. W przypadku nie zaliczenia na daną ocenę choćby jednego z nich uczeń zachowuje proponowaną przez nauczyciela ocenę roczną.
- c. W przypadku niższej uzyskanej oceny za I semestr od oczekiwanej przez ucznia oceny rocznej należy I semestr zaliczyć w formie jednego kompleksowego sprawdzianu obejmującego zakres materiału za I semestr na oczekiwaną ocenę.
- d. W każdym wymienionym przypadku uczeń powinien mieć:
  - usprawiedliwione wszystkie nieobecności na lekcjach;
  - uzupełniony zeszyt oraz zeszyty ćwiczeń.

Ponadto ucznia powinna charakteryzować prawidłowa postawa wobec stawianych mu zadań i wymagań nauczyciela.

9. Ustala się procentową skalę ocen obowiązującą w przypadku oceniania sprawdzianów:

98 – 100%	cel
96 – 97%	cel-
93 – 95%	bdb+
90 – 92%	bdb
87 – 89%	bdb-
83 – 86%	db+
77 – 82%	db
75 – 76%	db-
68 – 74%	dst+
60 – 67%	dst
50 – 59%	dst-
40 – 49%	dop+
30 – 39%	dop
25 – 29%	dop-
24 i poniżej	ndst

Oraz procentową skalę ocen obowiązującą w przypadku oceniania kartkówek:

96 – 100%	bdb
91 – 95%	bdb-
86 – 90%	db+
81 – 85%	db

75 – 80%	db-
68 – 74%	dst+
60 – 67%	dst
50 – 59%	dst-
40 – 49%	dop+
30 – 39%	dop
25 – 29%	dop-
24 i poniżej	ndst

10. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Szczegółowe informacje dotyczące egzaminów klasyfikacyjnych i egzaminów poprawkowych reguluje WO.