

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA- WYMAGANIA – JĘZYK NIEMIECKI

I. Sposoby sprawdzania wiadomości uczniów w ciągu roku szkolnego:

1. Sprawdziany wiadomości pisemne, przeprowadzone po przerobieniu poszczególnych działów.
2. Sprawdziany wiadomości na początku roku szkolnego z materiału przerobionego w poprzednim roku szkolnym.
3. Kartkówki z materiału z ostatniej lekcji.
4. Kartkówki po przerobieniu fragmentu działu – zapowiedziane.
5. Sprawdzanie pracy domowej poprzez kontrole zeszytów lub ćwiczeń .
6. Ocenianie aktywności w czasie lekcji.
7. Odpowiedź ustna.
8. Samodzielna praca na lekcji (pod kierunkiem nauczyciela).
9. Czytanie.

O sprawdzianach nauczyciel informuje na tydzień przed ich terminem (zapisane w dzienniku). O kartkówkach (dot. pkt 4) nauczyciel informuje na tydzień przed ich terminem. Kartkówki z ostatniej lekcji mogą odbywać się bez zapowiedzi.

II. Kryteria oceniania

1. Sprawdziany ocenia się odpowiednio do ilości zdobytych punktów. Każdemu z zadań przyporządkowana jest określona ilość punktów. Zestaw zawiera zadanie dodatkowe, dające możliwość uzyskania oceny celującej (uczeń otrzymuje ją po uzyskaniu punktów przewidzianych na ocenę bdb plus punkty z zadania dodatkowego). W przypadku, kiedy uczeń nie uzyska punktów wymaganych do uzyskania oceny bdb, punkty z zadania dodatkowego podwyższają mu łączną sumę punktów. Niektóre prace nie zawierają zadań dodatkowych i uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę bdb. Nauczyciel przyjmuje następującą skalę ocen w zależności od ilości uzyskanych punktów z prac pisemnych i odpowiedzi:

98-100%	celujący
96-97%	celujący -
93-95%	bardzo dobry +
90-92%	bardzo dobry
87-89%	bardzo dobry -
83-86%	dobry +
77-82%	dobry
75-76%	dobry -
68-74%	dostateczny +
60-67%	dostateczny
50-59%	dostateczny -
40-49%	dopuszczający +
30-39%	dopuszczający
25-29%	dopuszczający -
24 i poniżej	niedostateczny

2. Ocena semestralna i roczna jest średnią ważoną ocen częściowych (sprawdziany – kolor czerwony - waga 0,5, kartkówki – kolor zielony - waga 0,3, pozostałe oceny – kolor niebieski – waga 0,2). Pod uwagę brana jest ponadto ocena możliwości indywidualnych ucznia, jego zdolności, systematyczność i pracowitość.
3. Prace klasowe powinny być sprawdzane i oddane uczniom w ciągu 2 tygodni.
4. Uczeń ma prawo i obowiązek poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu do 2 tygodni od otrzymania pracy od nauczyciela.
5. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu lub kartkówki, na której był nieobecny (nieobecność usprawiedliwiona) w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej nauczyciel wyznacza termin indywidualnie.
6. Kartkówki nie podlegają poprawie. Może to nastąpić tylko w uzasadnionych przypadkach.
7. Aktywność na zajęciach będzie odnotowywane przez nauczyciela w postaci plusów a brak aktywności lub przeszkadzanie w lekcji w postaci minusów, i tak: +++++ 5, ++++- 4, +++-- 3, ++--- 2, +----, -----1. Plusy uczeń otrzymuje za aktywny udział w zajęciach lub za poprawnie odrobioną pracę domową. Minusy za brak pracy domowej i brak aktywności lub przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji.
8. Uczniowi przysługują w ciągu semestru 2 nieprzygotowania, bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza w czasie sprawdzania listy obecności. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia (powyżej 3 dni) nauczyciel ustala z uczniem termin nadrobienia zaległości. Nieusprawiedliwione nieobecności (wagary) nie dają podstaw do usprawiedliwienia nieprzygotowania.
9. Zachowanie w czasie zajęć – na zajęciach uczeń nie przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć, a kolegom w aktywnym udziale w zajęciach; o ile uczeń przeszkadza w prowadzeniu zajęć, nauczyciel ma prawo odpytać na

ocenę z bieżącego materiału lub zlecić pracę dodatkową do wykonania, która zostanie oceniona na kolejnej lekcji; obowiązuje zakaz spożywania artykułów spożywczych, żucia gumy, spożywania napojów, używania telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektrotechnicznych;

10. Każdy uczeń przynosi na lekcję jęz. niemieckiego zeszyt przedmiotowy oraz podręcznik.

KRYTERIA OCENY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Niedostateczny

- uczeń nie potrafi formułować prostych, elementarnych zdań;
- nie zna podstawowego słownictwa;
- nie potrafi czytać i tłumaczyć tekstów z pomocą nauczyciela;
- nie potrafi poprawnie stosować poznanych treści gramatycznych;
- nie potrafi pisać poprawnych gramatycznie i językowo krótkich prac pisemnych (opowiadań, historyjek, itp.);
- biernie uczestniczy w zajęciach, nie wykazuje zainteresowania lekcją;
- notorycznie opuszcza zajęcia;
- nie prowadzi zeszytu i nie przynosi na lekcję podręcznika;

Dopuszczający

- uczeń potrafi formułować przy pomocy nauczyciela krótkie, zawierające błędy wypowiedzi;
- zna 25-49% słownictwa;
- potrafi czytać i tłumaczyć teksty przy pomocy nauczyciela;
- potrafi stosować poprawnie 25-49% poznanych treści gramatycznych;
- potrafi pisać krótkie prace pisemne, poprawne gramatycznie i językowo w przedziale 25-49%;
- sporadycznie wykazuje zainteresowanie lekcją, rzadko uczestniczy aktywnie w zajęciach;

Dostateczny

- uczeń potrafi formułować samodzielnie, zawierające niewielką ilość błędów wypowiedzi, z niewielką pomocą nauczyciela;
- zna 50-74% słownictwa;
- potrafi czytać i tłumaczyć teksty przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- potrafi stosować poprawnie 60% poznanych treści gramatycznych;
- potrafi pisać krótkie prace pisemne, poprawne gramatycznie i językowo w przedziale 50-74% ;
- stara się czynnie uczestniczyć w zajęciach, wykazuje zainteresowanie lekcją;

Dobry

- uczeń potrafi formułować samodzielnie wypowiedzi przy sporadycznej pomocy nauczyciela;
- zna 75-86% słownictwa;
- potrafi czytać i tłumaczyć teksty przy sporadycznej pomocy nauczyciela;
- potrafi poprawnie stosować 80% poznanych treści gramatycznych;
- potrafi pisać prace pisemne, poprawne gramatycznie i językowo w przedziale 75-86%;
- często aktywnie uczestniczy w zajęciach;

Bardzo dobry

- uczeń potrafi formułować własne wnioski;
- zna 87-95% słownictwa;
- potrafi czytać i tłumaczyć teksty bez pomocy nauczyciela;
- potrafi poprawnie stosować 87-95% poznanego materiału gramatycznego;
- potrafi pisać dłuższe prace pisemne poprawne gramatycznie i językowo w przedziale 87-95%;
- uczestniczy w dyskusjach;
- zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach;

Celujący

uczeń spełnia wszystkie kryteria, jak przy ocenie bardzo dobrej, a ponadto:

- wiedza ucznia wybiega poza program nauczania;
- jest on uczestnikiem/laureatem olimpiady z języka niemieckiego;
- opracował poprawnie wszystkie pytania przygotowane przez nauczyciela przedmiotu na ocenę bdb oraz zadanie dodatkowe;

.....
Wioletta Staniak-Ćwiek