

Kryteria oceniania wiedzy i umiejętności ucznia z matematyki

OGÓLNE WYMAGANIA NA OCENY

- Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń który:
 - o Zna treści podstawowe przerabianych zagadnień
 - o Potrafi samodzielnie rozwiązać zadanie o niewielkim stopniu trudności
 - o Zdobył wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kontynuowania nauki w zakresie przedmiotu
 - o Prowadzi staranne notatki
 - o Odrabia prace domowe
- Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń który:
 - o Sprostował wymaganiom na ocenę dopuszczającą i ponadto,
 - o Potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę zadania i **przy pomocy nauczyciela** rozwiązać zadanie o większym stopniu trudności
- Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń który:
 - o Sprostował wymaganiom na ocenę dostateczną i ponadto
 - o Potrafi samodzielnie przeanalizować i rozwiązać zadanie **przy niewielkiej wskazówce nauczyciela**
- Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który:
 - o Sprostował wymaganiom na ocenę dobrą a ponadto
 - o Zupełnie samodzielnie analizuje i rozwiązuje wszystkie treści programowe
 - o Uczestniczy w konkursach przedmiotowych
- Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń który:
 - o Sprostował wymaganiom na ocenę bardzo dobrą i ponadto
 - o Rozwiązuje zadania w sposób nietypowy
 - o Jego wiedza znacznie wykracza poza materiał obowiązujący
 - o Samodzielnie pogłębia wiedzę i umiejętności
 - o Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
 - o Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
 - o Uczestniczy w zajęciach koła matematycznego

Przedmiotem oceniania są różne formy pracy uczniów.

- Klasówki (na zakończenie każdego rozdziału) – oceny w zakresie 1 – 6.
 - Kartkówki (5 – 15 min) – oceny w zakresie 1 – 5.
 - Odpowiedź ustna (minimum 1 na półrocze) – oceny w zakresie 1 – 5.
 - Zeszyt, ćwiczenia – oceny w zakresie 1 - 5
 - Praca w grupie - oceny w zakresie 1 - 5
 - Projekt - oceny w zakresie 1 - 6
 - Zadania domowe – oceny za pomocą znaków + lub –
 - Aktywność, praca na lekcji. – oceny za pomocą znaków + lub –
- (+++++ oznacza ocenę bardzo dobrą, --- oznacza ocenę niedostateczną)

Każda uzyskana ocena może być na prośbę ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) ustnie uzasadniona przez nauczyciela.

Klasówki są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Nauczyciel jest zobowiązany ocenić sprawdziany w ciągu dwóch tygodni.

Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela. Prace te mogą być fotografowane.

Uczeń ma **prawo** poprawić każdą klasówkę. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko raz w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach w czasie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń, który otrzymał z klasówki ocenę niedostateczną ma **obowiązek** poprawić ją w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach w czasie ustalonym przez nauczyciela.

W przypadku nieobecności na klasówce uczeń jest zobowiązany napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych). Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi.

Po przekroczeniu powyższego limitu za każde zgłoszone nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „-”, trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania na początku lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.

Kartkówki, sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na półrocze, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.

Ocena półroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Skala ocen dla prac ocenianych w zakresie 1 – 5

0 – 24%	1
25 – 29%	2-
30 – 39%	2
40 – 49%	2+
50 – 59%	3-
60 – 67%	3
68 – 74%	3+
75 – 80%	4-
81 – 85%	4
86 – 90%	4+
91 – 95%	5-
96 – 100%	5