

Kryteria oceniania z języka polskiego dla klas: 4b, 4c oraz 5b, 5c

1. Umiejętności oceniane na lekcjach języka polskiego:

- a) mówienie (opowiadania ustne – twórcze i odtwórcze)
- b) czytanie:
 - głośne i wyraziste z uwzględnieniem zasad kultury żywego słowa
 - ciche ze zrozumieniem
- c) pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi (w domu i w klasie)
- d) posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi
- e) znajomość treści lektur obowiązkowych
- f) znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku
- g) inne (np. recytacja, rysunkowe konkretyzacje utworów literackich, wykonanie określonych projektów, realizacja zadań w grupie)

2. Sposoby poprawy ocen częściowych.

Uczeń może poprawić częściowe oceny niedostateczne ze sprawdzianów i prac klasowych podczas konsultacji prowadzonych przez nauczyciela w przeciągu dwóch tygodni od daty oddania (ocenienia) pracy. Nie ma możliwości poprawiania ocen przed końcem semestru czy roku. Jeżeli uczeń nie zgadza się z wystawioną oceną, może zdawać egzamin zgodnie z trybem ustalonym w WO.

3. Nadrabianie braków wynikających z przyczyn losowych.

Jeżeli uczeń przez dłuższy czas nie chodzi do szkoły z przyczyn losowych, jest zobowiązany do nadrobienia we własnym zakresie braków wynikających z absencji. W tym celu, po powrocie do szkoły, kontaktuje się z nauczycielem przedmiotu, który dokładnie określa, w jaki sposób i w jakim terminie uczeń powinien nadrobić zaległości.

4. Uczniowie z dostosowaniem wymagań edukacyjnych i stwierdzoną dysleksją rozwojową

W stosunku do uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych (stwierdzone i zapisane w opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną) stosowane są ułatwienia. Przewidziana jest większa tolerancja błędów ortograficznych i interpunkcyjnych przy ocenianiu ćwiczeń redakcyjnych, prac klasowych.

Ponadto przy ocenianiu uczniów nauczyciel uwzględnia indywidualne wytyczne zapisane w poszczególnych opiniach (np. wolne tempo pracy – więcej czasu na sprawdzianach).

5. Nieprzygotowanie do zajęć

Nieprzygotowanie uczniów może zgłosić dwukrotnie w półroczu bez konsekwencji oceny niedostatecznej. Nieprzygotowanie zgłasza się za:

- brak pracy domowej
- nieprzeczytanie lektury
- brak przygotowania do odpowiedzi ustnej.

6. „Plusy” (+) i „minusy” (–).

„Minus” uczeń może otrzymać za:

- brak podręczników, zeszytu, ćwiczeń, lektury
- nieprzyniesienie potrzebnych materiałów
- niewywiązanie się z zadań wykonywanych w grupie
- braki, niekompletność (tematów, notatek, zadań domowych itp.) zeszytu przedmiotowego.

Trzy „minusy” równe są **ocenie niedostatecznej**.

„Plus” uczeń może otrzymać za:

- tzw. aktywność na lekcji (uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami, ale nie jest to wystarczające do wystawienia oceny)
- wykonanie dodatkowych ćwiczeń, zadanych prac
- nieskomplikowane, krótkie zadania domowe
- przyniesienie dodatkowych materiałów wykorzystanych podczas lekcji
- dobre wywiązanie się z zadań realizowanych w grupie.

Pięć „plusów” równa się **ocenie bardzo dobrej**.

„Plusy” i „minusy” nauczyciel odnotowuje w swoim notatniku.

7. Wypracowania

Do każdej poznanej formy wypowiedzi nauczyciel podaje kryteria i zgodnie z nimi ocenia wypracowania uczniów. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielnego pisania pracy (cytaty z Internetu bez ujęcia w cudzysłów, praca będąca kompilacją cudzych treści itp.) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.