

## **Kryteria oceniania z przyrody**

### **w Zespole Szkół w Otrębusach**

Opracowała: Ilona Mazurkiewicz

#### **I. Cele ogólne oceniania na lekcjach przyrody:**

1. Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia, wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu przyrodniczym.
5. Przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka.
6. Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania.
7. Prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

#### **II. Rodzaje osiągnięć uczniów podlegających sprawdzaniu i ocenianiu:**

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

#### **III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych (formy oceniania) to:**

- a) wypowiedzi ustne,
- b) kartkówki – 10-20 minut;
- c) sprawdziany pisemne z większej partii materiału;
- d) prace domowe;
- e) zeszyty przedmiotowe;
- f) zeszyty ćwiczeń/ zadania z kart pracy,
- g) prace samodzielne (nieobowiązkowe);
- h) ćwiczenia praktyczne;
- i) pytania na 6.

Lp.	Forma aktywności	Częstotliwość	Uwagi/Kryteria oceniania
1.	Wypowiedzi ustne	przynajmniej 1 raz w semestrze	-przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z 3 ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu,  -wypowiedzi ustne oceniane są wg kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie.

			<p>Ponadto ocenia się:</p> <p>a) umiejętność stosowania terminologii biologicznej,</p> <p>b) umiejętność wykorzystania pomocy naukowych (plansza, model, schemat),</p> <p>c) samodzielność wypowiedzi,</p> <p>d) umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego,</p> <p>e) styl wypowiedzi.</p>
2.	<p>Kartkówki</p> <p>ok. 10-20 min</p>	nieokreślona	<p>-obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,</p> <p>-nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą,</p> <p>-nie podlegają poprawie;</p> <p>-w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i wpisuje ocenę niedostateczną.</p>
3.	<p>Sprawdziany pisemne</p> <p>30 min – 45 min</p>	1 – 6 razy w semestrze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzane po zakończeniu działu,</li> <li>- zapowiadane tydzień wcześniej,</li> <li>- mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą;</li> <li>- sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygodnie od powrotu do szkoły ( czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem),</li> <li>- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem (uczeń może poprawić ocenę tylko raz),</li> <li>- uczeń może poprawić raz w semestrze ( pod koniec semestru) jedną wybraną pracę pisemną z której uzyskał ocenę pozytywną, a otrzymana z niej ocena jest zawsze wpisywana do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio – nawet ta gorsza,</li> <li>- w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego, nauczyciel odbiera pracę i wpisuje ocenę niedostateczną (uczeń zalicza ją od nowa w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela),</li> <li>- wszystkie prace są archiwizowane – uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i utrzymać na pisemny wniosek uzasadnienie wystawionej oceny,</li> <li>- prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.</li> </ul>

4.	Prace domowe	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prace domowe mogą być: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) obowiązkowe lub nadobowiązkowe ( dla chętnych)</li> <li>b) krótkoterminowe (na kolejną lekcję) lub długoterminowe, np. referaty i doświadczenia przeprowadzane w domu (zapowiedziane wcześniej z wyprzedzeniem uzależnionym stopniem trudności pracy);</li> </ul> </li> <li>- prace domowe ocenia się w zależności od stopnia trudności,</li> <li>- ocenianiu podlega: poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji i estetyka,</li> <li>- zgłoszony brak pracy domowej (krótkoterminowej) to „-”</li> <li>- Trzy minusy to ocena niedostateczna. Nie zgłoszony brak zadania domowego (a także brak pracy domowej długoterminowej) jest odpowiednikiem oceny niedostatecznej.</li> </ul>
5.	Zeszyt przedmiotowy	minimum 1 raz w semestrze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe,</li> <li>- brak zeszytu przedmiotowego należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją, w przeciwnym przypadku uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za brak zadania domowego.</li> </ul>
6.	Zeszyt ćwiczeń	minimum 1 raz w semestrze	<p>Ocenianiu podlega:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wykonanie wszystkich ćwiczeń zadanych przez nauczyciela,</li> <li>b) estetyka,</li> <li>c) poprawność merytoryczna.</li> </ul>
7.	Aktywność ucznia  ( „+” / „-” )	nieokreślona	<p><u>Uczeń otrzymuje „+” za:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji),</li> <li>- aktywną pracę w grupie,</li> <li>- prowadzenie obserwacji i wykonywanie doświadczeń,</li> <li>- odpowiedzi na pytania problemowe,</li> <li>- aktywny udział w trakcie lekcji powtórzeniowej.</li> </ul> <p><u>Uczeń otrzymuje „-” za:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- brak współpracy z grupą,</li> <li>- dezorganizację pracy innych uczniów.</li> </ul>

8.	Opracowanie referatu/pytania na ocenę celującą	nieokreślono	<p>Polega na jego przygotowaniu i prezentacji. Ocenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaangażowanie,</li> <li>- umiejętność wybrania i omówienia ciekawych informacji,</li> <li>- poprawność merytoryczną,</li> <li>- stopień trudności, estetykę wykonania,</li> <li>- umiejętność prezentacji.</li> </ul>
9.	Wykonanie pomocy dydaktycznej	1 raz w semestrze	<p>Obejmuje samodzielne jej opracowanie i sporządzenie. Ocenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- walory dydaktyczne,</li> <li>- estetykę wykonania.</li> </ul>
10.	Udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach biologicznych	nieokreślona	<p>-Uczeń, który osiągnie najlepszy wynik w szkolnym konkursie biologicznym otrzymuje ocenę bardzo dobrą.</p> <p>-Uczniowie, którzy zajmą odpowiednio 2 i 3 miejsce otrzymują oceny dobre.</p> <p>- Uczeń, który osiągnie najlepszy wynik w <u>pozaszkolnym</u> konkursie biologicznym otrzymuje ocenę celującą.</p> <p>-Uczniowie, którzy zajmą uzyskają drugi lub trzeci z najlepszych szkolnych wyników w <u>pozaszkolnym</u> konkursie biologicznym otrzymują oceny bardzo dobre.</p> <p>- Uczniowie, którzy osiągną wynik poniżej szkolnego podium, lecz zdobędą minimum 60% możliwych do uzyskania punktów z <u>pozaszkolnego</u> konkursu biologicznego otrzymają ocenę dobrą lub dwa „+”.</p>

## **Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne z przyrody:**

### **Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:**

posiada wiadomości i umiejętności, które zdobył na lekcji oraz te, wykraczające poza program nauczania. Potrafi rozwiązać wiele problemów praktycznych i teoretycznych nie prezentowanych na lekcjach lub startuje w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca w finale wojewódzkim, krajowym;

### **Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:**

prezentuje cały zakres wiedzy i umiejętności, które nabył na lekcji i sprawnie się nimi posługuje w samodzielnym rozwiązywaniu problemu zadanego przez nauczyciela. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach;

### **Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:**

posiada wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości treści programowych i poprawnie rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne z danego przedmiotu;

### **Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:**

opanował podstawowe wiadomości i umiejętności użyteczne w Życiu codziennym, absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Realizuje zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela;

### **Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:**

posiada wiadomości i umiejętności umożliwiające mu świadome korzystanie z lekcji. Pracuje przy pomocy nauczyciela, korzysta z jego uwag i rad oraz potrafi rozwiązać proste zadania typowe dla danego przedmiotu. Jego braki są duże, ale możliwe do uzupełnienia;

### **Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:**

nie opanował minimum wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu, co utrudni mu dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności. Nie potrafi on rozwiązać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących, ale sumą osiągnięć ucznia w danym semestrze (roku szkolnym) określającą przyrost wiedzy i umiejętności.

Ocena końcowa, zarówno z obowiązkowych jak i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest wypadkową całorocznej pracy ucznia. Wystawianie jej odbywa się w pierwszej kolejności na podstawie: ocen częściowych ze: sprawdzianów pisemnych; odpowiedzi ustnych; kartkówek; a następnie ocen z nadobowiązkowych form oceniania. Brana jest także pod uwagę postawa ucznia wobec stawianych mu zadań i wymagań nauczyciela.

## Zasady oceniania

W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:

98 – 100% – cel

96 – 97% – cel-

93 – 95% – bdb+

90 – 92% – bdb

87 – 89% – bdb-

83 – 86% – db+

77 – 82% – db

75 – 76% – db-

68 – 74% – dst+

60 – 67% – dst

50 – 59% – dst-

40 – 49% – dop+

30 – 39% – dop

25 – 29% – dop-

24 i poniżej – ndst

a) Minus – przy ocenie z ustnej odpowiedzi, stawiamy w przypadku kiedy uczeń udzielił odpowiedzi niepełnej, biorąc pod uwagę wymagania na daną ocenę,

b) Plus – przy ocenie ustnej stawiamy w przypadku udzielania odpowiedzi, która wykracza poza przyjęte wymagania na daną ocenę, natomiast nie spełnia wymagań na ocenę wyższą.

Nauczyciel określa w swoim planie zajęć czas przeznaczony na konsultacje indywidualne dla uczniów oraz informuje ich o tym na pierwszej lekcji przedmiotu. W ramach konsultacji z przedmiotu uczniowie mogą:

a) zadawać nauczycielom pytania,

b) prosić o powtórne wytłumaczenie zagadnień niezrozumiałych,

c) prosić o radę w związku z wykonywaną pracą samodzielną,

d) poprawiać oceny uzyskane wcześniej z prac klasowych – w terminie 2 tyg. od powrotu do szkoły.