

Kryteria oceniania z historii dla klas 4a,b,c

I Na lekcjach historii oceniane są:

- a) odpowiedzi ustne i pisemne (kartkówki, sprawdziany)
- b) zadania wykonywane w klasie i prace domowe
- c) inne (np. wykonanie określonych projektów, realizacja zadań w grupie)

II Uczeń może otrzymać oceny za:

1. Sprawdziany

Ocena zgodna z procentowym rozkładem zapisanym w statucie szkoły. Każdy sprawdzian zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem.

2. Kartkówki

Kartkówki nie muszą być zapowiedziane, swoim zakresem obejmują dwie ostatnie lekcje. W przypadku zapowiedzianej kartkówki zakres materiału może być inny – ustalony przez nauczyciela z uczniami.

Kartkówki oceniane są następująco:

96-100%	5
91-95%	5-
86-90%	4+
81-85%	4
75-80%	4-
68-74%	3+
60-67%	3
50-59%	3-
40-49%	2+
30-39%	2
25-29%	2-

3. Odpowiedzi ustne

Obejmują wiedzę z dwóch ostatnich lekcji. Przy ocenie nauczyciel bierze pod uwagę stosowanie odpowiednich terminów.

4. Zadania i prace dodatkowe

Oceniane zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami (prace w grupie, prezentacje, projekty).

5. Przygotowanie do zajęć

Przygotowanie ucznia obejmuje odrobienie zadania domowego oraz posiadanie niezbędnych na zajęciach materiałów. Przed rozpoczęciem lekcji uczeń może zgłosić brak przygotowania do zajęć (2 razy w półroczu), co nauczyciel odnotowuje. Nie można zgłosić nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianej kartkówki. Przekroczenie dwóch nieprzygotowań oznacza ocenę niedostateczną. W przypadku drobnych braków (np. brak zeszytu, kiedy nie było pracy domowej lub brak niewielkiej części zadania) nauczyciel odnotowuje minusy. Uczeń może bez żadnych konsekwencji otrzymać dwa minusy w półroczu.

6. Aktywność na lekcji

Aktywność na lekcji oznacza częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych, przygotowanie dodatkowych materiałów, dobrą pracę w grupie. Za aktywność uczeń otrzymuje plusy, które nauczyciel zapisuje w swoim notesie. Pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą.

7. Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Laureat konkursu otrzymuje ocenę celującą, a uczeń, który zdobył wyróżnienie, bardzo dobrą.

III Poprawa ocen

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w podanym przez nauczyciela terminie, nie dłuższym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku oba stopnie.

W przypadku nieoddania przez ucznia pracy we wskazanym terminie, nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną. Uczeń ustala z nauczycielem termin oddania pracy, nie dłuższy niż dwa tygodnie od pierwotnego terminu.

Nie przewiduje się poprawy ocen z kartkówek i odpowiedzi ustnych. Uczeń może starać się o pozytywne stopnie, wykonując zadania dodatkowe dla chętnych oraz będąc aktywnym na lekcji.

Uczeń, który chce poprawiać ocenę, zgłasza się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nauczyciel nie przewiduje dodatkowych popraw na koniec półrocza. Jeżeli uczeń nie zgadza się z wystawioną oceną, może napisać sprawdzian komisyjny zgodnie z trybem ustalonym w WO.

IV Nieobecność na lekcjach

Uczeń, który nie był na lekcji, ma obowiązek samodzielnego nadrobienia zaległości i uzupełnienia notatki. W przypadku długiej nieobecności nauczyciel wskazuje uczniowi termin na nadrobienie materiału.

V Uczniowie z dostosowaniem wymagań edukacyjnych

W stosunku do uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych (stwierdzone i zapisane w opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną) ogólnie stosowane są ułatwienia.

Przy ocenianiu uczniów nauczyciel uwzględnia indywidualne wytyczne zapisane w poszczególnych opiniach.

KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania,
- posiada wiedzę dodatkową, która jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,
- selekcjonuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości,
- w czasie dyskusji prawidłowo operuje pojęciami historycznymi,
- formułuje przemyślane wnioski,

- samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, formułuje pytania i rozwiązuje problemy
- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach o tematyce historycznej,
- umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,
- selekcionuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości,
- bierze aktywny udział w lekcji,
- w czasie dyskusji prawidłowo operuje pojęciami historycznymi,
- formułuje przemyślane wnioski,
- samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, formułuje pytania i rozwiązuje problemy,
- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał przewidziany programem w stopniu dobrym,
- potrafi korzystać z poznanych w trakcie lekcji źródeł informacji,
- aktywnie pracuje na lekcji,
- rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności, zadania o dużym stopniu trudności rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo skutkowych,
- w sposób zadowalający operuje pojęciami historycznymi,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, sporadycznie zdarzają się braki w pracy domowej

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie,
- pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł
- dostrzega podstawowe związki przyczynowo- wykonuje proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się przeciętną aktywnością,
- przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się sporadycznie).

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada poważne braki w zakresie opanowania podstawy programowej, które jednak można zniwelować,
- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii

- rozumie prosty tekst źródłowy
- zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, ma poważne braki,
- nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym i stosowaniem treści historycznych nawet w stopniu minimalnym,
- nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi,
- nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach,
- nie wykonuje zadań, jest bierny, nie przejawia chęci współpracy z nauczycielem