

KRYTERIA OCENIANIA Z PRZYRODY

- Prace pisemne (testy, sprawdziany) są oceniane w systemie punktowym, który będzie zamieniany na ocenę według następujących kryteriów:

poniżej 25% maksymalnej liczby punktów – ocena niedostateczna (1),

25-29 % - ocena dopuszczająca - (2-),

30-39 % - ocena dopuszczająca (2),

40-49 % - ocena dopuszczająca + (2+),

50-59 % - ocena dostateczna - (3-),

60-67 % - ocena dostateczna (3),

68-74 % - ocena dostateczna + (3+),

75-76 % - ocena dobra - (4-),

77-82 % - ocena dobra (4),

83-86 % - ocena dobra + (4+),

87-89 % - ocena bardzo dobra - (5-),

90-92 % - ocena bardzo dobra (5),

93-95 % - ocena bardzo dobra + (5+),

96-97 % - ocena celująca - (6-),

98-100 % - ocena celująca (6).

- Zeszyt ćwiczeń oceniany jest całościowo przynajmniej raz w semestrze. Uczeń zobowiązany jest systematycznie wypełniać zadania z bieżących tematów lekcyjnych.
- Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w ciągu semestru nieprzygotowanie (np.), oznaczające nieprzygotowanie do lekcji i odpowiedzi ustnej lub brak zadania domowego. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na następny semestr.
- Ocenę aktywności przeprowadza się systematycznie wstawiając „+”, bądź „-”. Częstkowe oceny składają się na jej całość według następujących kryteriów:

5 plusów – ocena bardzo dobra (5)

4 plusy / 1 minus – ocena dobra (4)

3 plusy / 2 minusy – ocena dostateczna (3)

2 plusy / 3 minusy – ocena dopuszczająca (2)

1, 0 plusów / 4, 5 minusów – ocena niedostateczna (1)

- Kartkówki są pisemną, krótką formą wypowiedzi ucznia, która nie jest zapowiedziana i może obejmować materiał z trzech ostatnich jednostek metodycznych.
- Sprawdziany i testy - uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną, rozpoczynając poprawę nie później niż dwa tygodnie od napisania sprawdzianu i w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń musi zaliczyć wszystkie prace klasowe na ocenę dopuszczającą.
- Na ocenę z zeszytu ćwiczeń, aktywności i pracy w zespole uczeń pracuje w ciągu całego roku. Ze względu na swój charakter i systematyczność w ich wystawieniu ocena nie może ulec zmianie w wyniku jednorazowej poprawy.
- Testy i sprawdziany obejmujące większą partię materiału są zapowiadane przynajmniej na dwa tygodnie przed ich terminem.
- Nieobecność na sprawdzianie nie zwalnia z obowiązku pisemnego zaliczenia danej partii materiału w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Stopień celujący otrzymuje uczeń, który napisze sprawdziany na maksymalną liczbę punktów oraz wykaże się wiedzą wykraczającą poza program na danym etapie edukacyjnym (uczestnictwo w konkursach itp.).
- Ocena końcowa jest wypadkową ocen częściowych. Przy ustaleniu oceny śród- i końcoworocznej oceny z prac pisemnych znaczą więcej od pozostałych.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Uczeń otrzymuje ocenę:

NIEDOSTATECZNĄ

jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie opanował minimum programowego,
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem,
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym,
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

DOPUSZCZAJĄCĄ

jeżeli:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego,
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym,
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody,
- rozumie prosty tekst źródłowy,
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu.

DOSTATECZNĄ

jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej,
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy,
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania.

DOBRA

jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą,
- dobrze posługuje się mapą geograficzną, potrafi odczytać zawarte w niej informacje i posługiwać się legendą mapy,
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź,
- pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy.

BARDZO DOBRĄ

jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy,
- projektuje doświadczenia i prezentuje je,
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie,
- wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie,
- sam oddzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami,
- systematycznie pracuje na lekcjach,
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych,
- bierze udział w konkursach przyrodniczych,
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie,
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę.

CELUJĄCĄ

jeżeli :

- posiada wiadomości wykraczające poza materiał programowy,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów,
- odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza przyrodnicza wykraczająca poza program nauczania,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy,
- potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji,
- jest bardzo aktywny i autentycznie zainteresowany tym, co dzieje się podczas zajęć lekcyjnych.