

W trakcie zajęć z języka angielskiego uczniowie są sprawdzani i oceniani z następujących umiejętności językowych: mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie, rozumienie tekstu słuchanego, znajomość struktur leksykalnych i gramatycznych. Uczeń może także uzyskać oceny z zadanych prac domowych, prowadzenia zeszytu, przygotowania i przedstawienia pracy projektowej - indywidualnej i grupowej.

Ocenie podlega również **zaangażowanie i stosunek do nauki** w tym: aktywność na lekcji, praca w grupach, przygotowanie gazetki okolicznościowej w języku angielskim, udział w konkursach poetyckich lub muzycznych w języku angielskim (o ile będzie taka możliwość).

Prace pisemne oceniane przez nauczyciela to: wypracowania pisane na lekcji oraz w domu, kartkówki niezapowiedziane wcześniej (obejmujące materiał zrealizowany na 2 poprzednich lekcjach), testy, sprawdziany (zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem), zadania z książki ćwiczeń lub podręcznika (opcjonalnie).

Uczeń może zgłosić bez podania przyczyny 3 „nieprzygotowania” podczas semestru. Nieprzygotowanie zaznaczane jest kropką w dzienniku. Za „nieprzygotowanie” uważa się nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej, brak podręczników i/lub zeszytu. Po uprzednim zgłoszeniu „nieprzygotowania” uczeń może również być zwolniony z kartkówki (**tylko niezapowiedzianej**). **„Nieprzygotowanie nie zwalnia z pisania zapowiedzianego testu, sprawdzianu, dostarczenia zapowiedzianej kilka dni wcześniej pracy pisemnej.”** Brak przygotowania należy zgłaszać na samym początku lekcji, po sprawdzeniu listy obecności.

Za aktywność na lekcji uczeń może dostać „plusa”. Uczeń otrzymuje także plusa za krótką pracę domową (odczytanie ćwiczenia z zeszytu, bądź zeszytu ćwiczeń, krótki dialog itp.)

Za używanie języka polskiego podczas pracy w grupach, odmawianie udziału w lekcji, niewykonywanie zadań uczeń otrzymuje „minusa”.

Aktywność oceniana jest następująco:

+++++ 5

++++- 4

+++-- 3

++--- 2

+---- 1

----- 1

Uczeń ma prawo do poprawy oceny, ocena pozytywna – od dopuszczającej wzwyż może być poprawiana tylko raz. Ocenę uzyskaną podczas poprawy sprawdzianu wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszej oceny uzyskanej z tej pracy. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu ocen na półrocze i koniec roku szkolnego. Poprawie nie podlegają niezapowiedziane kartkówki z 2 ostatnich lekcji. Jeżeli uczeń był nieobecny na lekcji, obowiązkiem jego jest zapoznanie się z materiałem zrealizowanym na lekcji. Po kilkudniowej nieobecności w szkole uczeń zobowiązany jest do jak najszybszego (do 7 dni) uzupełnienia przedstawionego materiału, notatek w zeszycie, zadań w ćwiczeniach i podręczniku, oraz napisania zaległych sprawdzianów.

Uczeń, który był nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie i była to nieobecność 1-2 dniowa otrzymuje ”bz” i pisze sprawdzian na pierwszej lekcji, na której jest obecny.

Uczeń jest zobowiązany do napisania sprawdzianu z którego otrzymał ocenę niedostateczną w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie po uzyskaniu oceny.

Po dłuższej nieobecności ucznia w szkole spowodowanej długą chorobą, pobytem w szpitalu itp. nauczyciel ustala z uczniem termin uzupełnienia wiadomości.

Testy i kartkówki oceniane są zgodnie z punktacją przedstawioną w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu.

98 – 100% – cel

96 – 97% – cel-

93 – 95% – bdb+

90 – 92% – bdb

87 – 89% – bdb-

83 – 86% – db+

77 – 82% – db

75 – 76% – db-

68 – 74% – dst+

60 – 67% – dst

50 – 59% – dst-

40 – 49% – dop+

30 – 39% – dop

25 – 29% – dop-

24 i poniżej – ndst

Maksymalna ocena z niezapowiedzianej kartkówki, tzw. Wejściówki - sprawdzającej znajomość słownictwa z 2 ostatnich lekcji to ocena bardzo dobra. Z każdej innej pracy, wypowiedzi uczeń może otrzymać ocenę celującą.

Kryteria oceniania

W ocenie **wypowiedzi pisemnej** pod uwagę brane są następujące kryteria: treść wypowiedzi, struktura wypowiedzi, słownictwo, gramatyka, ortografia i interpunkcja

Ocena celująca

- Wypowiedź wyczerpująca temat, interesująca, zrozumiała, kreatywna
- Wypowiedź zwarta, prawidłowa, spójna, klarowna struktura, bardzo dobra, logiczna argumentacja
- Bogate słownictwo wykraczające poza ramy programowe, wyrażenia idiomatyczne
- Aktywne użycie trudnych struktur gramatycznych
- Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna

Ocena bardzo dobra

- Wypowiedź wyczerpująca temat, logiczna, interesująca, zrozumiała
- Wypowiedź zwarta, prawidłowa, klarowna struktura, poprawna, logiczna argumentacja
- Bogate słownictwo, trudniejsze konstrukcje leksykalne
- Aktywne użycie trudniejszych struktur gramatycznych, sporadyczne błędy nie zakłócające komunikacji
- Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna, nieliczne błędy nie zakłócające komunikacji

Ocena dobra

- Wypowiedź na temat, zadowalająca, poprawna, zrozumiała
- Wypowiedź zwarta, prawidłowa struktura, mało przekonująca argumentacja
- Podstawowe słownictwo i konstrukcje leksykalne, nieliczne błędy nie zakłócające komunikacji
- Podstawowe struktury gramatyczne, błędy nie zakłócające komunikacji
- Nieliczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne nie zakłócające komunikacji

Ocena dostateczna

- Wypowiedź powierzchowna, nie wyczerpująca tematu, mało interesująca, wielokrotne powtórzenia
- Wypowiedź niespójna, mało klarowna struktura, nie przekonująca argumentacja
- Ograniczone słownictwo, nieliczne błędy nie zakłócające komunikacji
- Podstawowe struktury gramatyczne, liczne błędy, jednak nie zakłócające komunikacji
- Liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne, niektóre zakłócające komunikację

Ocena dopuszczająca

- Wypowiedź bardzo powierzchowna, nie w pełni zrozumiała, nieadekwatna do zadanego tematu
- Wypowiedź niespójna, brak klarownej struktury, niepoprawna argumentacja
- Ubogie słownictwo, nietrafny dobór i zastosowanie, liczne błędy zakłócające komunikację
- Proste struktury gramatyczne, liczne błędy zakłócające komunikację
- Liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne zakłócające komunikację

Ocena niedostateczna

- Wypowiedź niezrozumiała, nie ma tematu, względnie brak odpowiedzi
- Wypowiedź niespójna, brak klarownej struktury, brak argumentacji
- Ubogie słownictwo, nieumiejętność jego zastosowania
- Liczne błędy w prostych strukturach gramatycznych wykluczające komunikację
- Liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne wykluczające komunikację

W ocenie **wypowiedzi ustnej** pod uwagę brane są następujące kryteria: reakcja, treść wypowiedzi, słownictwo, gramatyka, płynność mówienia, wymowa

Ocena celująca

- Szybka, pewna, pełne, szczegółowe zrozumienie pytań
- Wypowiedź wyczerpująca temat, logiczna, interesująca, zrozumiała, kreatywna
- Bogate słownictwo wykraczające poza ramy programowe, wyrażenia idiomatyczne
- Aktywne użycie trudnych struktur gramatycznych
- Bardzo płynna wypowiedź, swobodna komunikacja
- Bardzo dobra wymowa i intonacja

Ocena bardzo dobra

- Pełne zrozumienie pytań
- Wypowiedź wyczerpująca temat, logiczna, interesująca, zrozumiała
- Bogate słownictwo, trudniejsze konstrukcje leksykalne
- Aktywne użycie trudniejszych struktur gramatycznych, sporadyczne błędy nie zakłócające komunikacji
- Wypowiedź płynna bez nienaturalnych przerw
- Dobra wymowa i intonacja

Ocena dobra

- Lekko spóźniona, ogólne zrozumienie pytań
- Wypowiedź na temat, zadowalająca, poprawna, zrozumiała
- Podstawowe słownictwo i konstrukcje leksykalne, nieliczne błędy nie zakłócające komunikacji
- Podstawowe struktury gramatyczne, nieliczne błędy nie zakłócające komunikacji
- Wypowiedź dość płynna, jednak nieliczne przerwy
- Poprawna wymowa, nieliczne błędy fonetyczne, nie zakłócające komunikacji

Ocena dostateczna

- Spóźniona, niepełne zrozumienie pytań, wymaga interwencji nauczyciela
- Wypowiedź powierzchowna, nie wyczerpująca tematu, mało interesująca, wielokrotne powtórzenia
- Ograniczone słownictwo, nieliczne błędy nie zakłócające komunikacji
- Podstawowe struktury gramatyczne, liczne błędy, jednak nie zakłócające komunikacji
- Wypowiedź mało płynna, częste przerwy
- Liczne błędy fonetyczne, jednak nie zakłócające komunikacji

Ocena dopuszczająca

- Spóźniona, sterowana w całości przez nauczyciela, brak zrozumienia pytań
- Wypowiedź bardzo powierzchowna, nie w pełni zrozumiała, nieadekwatna do zadanego tematu
- Ubogie słownictwo, nietrafny dobór i zastosowanie, liczne błędy zakłócające komunikację
- Proste struktury gramatyczne, liczne błędy zakłócające komunikację
- Wypowiedź mało płynna, niesamodzielna, częste przerwy
- Wymowa niepoprawna, liczne błędy fonetyczne zakłócające komunikację

Ocena niedostateczna

- Brak reakcji, również na wspomagające pytania nauczyciela
- Wypowiedź niezrozumiała, nie na temat
- Ubogie słownictwo, nieumiejętność jego zastosowania
- Liczne błędy w prostych strukturach gramatycznych wykluczające komunikację
- Brak płynności wypowiedzi
- Wymowa niepoprawna, liczne błędy fonetyczne wykluczające komunikację