

KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA POLSKIEGO

W klasie IV

Nauczyciel: Justyna Tomalak

OCENA CELUJĄCA

Wiedza ucznia znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania.

- Twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.
- Proponuje rozwiązania wykraczające poza materiał programowy
- Wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne.
- Nie powiela cudzych pomysłów i poglądów.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach literackich i teatralnych w szkole i poza szkołą.
- Podejmuje działalność literacką lub kulturalną i prezentuje wysoki poziom merytoryczny oraz artystyczny (gazeta szkolna, występ teatralny na formu szkoły) itp.
- Posiada rozszerzone umiejętności z zakresu kształcenia językowego oraz nauki o języku, przewidywane w programie nauczania w klasie IV.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości określony programem nauczania dla kl. IV

- Wypowiedzi ustne i pisemne są całkowicie poprawne pod względem - stylistyczno-językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym.
- Doskonale potrafi posługiwać się poznanymi w klasie piątej formami wypowiedzi (opowiadanie, opis wyglądu przedmiotu i postaci, sprawozdanie z wycieczki, dialog, list do najbliższych).
- Samodzielnie sporządza plan odtwórczy lektury i kompozycyjny własnej wypowiedzi.
- Radzi sobie z układem graficznym wypowiedzi pisemnej - akapity.
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu.
- Potrafi nazywać niektóre stany psychiczne i ich przejawy.
- Ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie posługuje się nim.
- Samodzielnie i sprawnie posługuje się słownikiem ortograficznym.

- Analizuje utwór poetycki, wskazując na epitety, porównania, wersy, rymy, osobę mówiącą w wierszu.
- Bierze czynny udział w lekcji, płynnie czyta nowy tekst.
- Jego wiedza i umiejętności z nauki o języku polskim są na poziomie bardzo dobrym.

OCENA DOBRA

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy przewidziane programem nauczania w klasie czwartej.

- Czyta poprawnie, stosując zasady interpunkcji
- Jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowo-stylistyczne, logiczne i ortograficzne.
- W wypowiedziach próbuje oceniać zachowania bohaterów literackich oraz formułuje ogólne wnioski o utworach.
- Poprawnie sporządza plan ramowy.
- Potrafi posługiwać się słownikiem ortograficznym.
- Potrafi wskazać w wierszu epitet, porównanie, rymy, wersy, strofy.
- Jego wiedza i umiejętności z nauki o języku są na poziomie dobrym.

OCENA DOSTATECZNA

- W wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań, precyzyjnego stosowania poznanego słownictwa i ortografii.
- Przy małej pomocy nauczyciela wypowiada się w szkolnych formach pisemnych.
- Umie wymienić elementy świata przedstawionego.
- Wskazuje epitety, porównania, wersy, strofy, rymy:
- Odróżnia postacie i wydarzenia realistyczne od fantastycznych.
- Jego wiedza i umiejętności z nauki o języku są na poziomie podstawowym.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

- Technika cichego i głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu.
- Błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne popełniane w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku, jaki uczeń włożył w ich napisanie.
- Przy pomocy nauczyciela rozróżnia części mowy; odmienia rzeczowniki przez przypadki, czasowniki przez osoby, wskazuje podmiot i orzeczenie, wyróżnia głoski, litery i sylaby.
- Zna podstawowe zasady ortograficzne.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości z fleksji, składni, słownictwa, ortografii, w zakresie redagowania poznanych form wypowiedzi.

- Nie opanował techniki głośnego i cichego czytania.
- Wypowiedzi nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym.
- W wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych.

Nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności.