Źródło systemu oceniania w Zespole Szkół w Otrębusach w klasach I-III:

1. **Statut Zespołu Szkół w Otrębusach**
2. **Rozporządzenie MEN** z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych

Kryteria ogólne ocen bieżących

1. W klasach I-III szkoły podstawowej nauczyciel dokonuje miesięcznej oceny postępów w nauce w dzienniku lekcyjnym.

2. **W klasach I-III szkoły podstawowej oceny bieżące ustala się według następującej skali:**
1) D! – brawo doskonale;
2) D – doskonale;
3) C – całkiem dobrze;
4) B – masz braki;
5) A – musisz jeszcze popracować.

3. Do powyższej skali ustala się następujące kryteria**:**
1) ocenę D! otrzymuje uczeń, gdy:
a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami podczas zajęć;
c) bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,

2) ocenę D otrzymuje uczeń, gdy:
a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

3) ocenę C otrzymuje uczeń, gdy:
a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;
b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

4) ocenę B otrzymuje uczeń, gdy:
a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym;
b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności (przewidziana pomoc nauczyciela);

5) ocenę A otrzymuje uczeń, gdy:

a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

6) minus przy ocenie z ustnej lub pisemnej odpowiedzi stawiamy w przypadku kiedy uczeń udzieli odpowiedzi niepełnej, biorąc pod uwagę wymagania na daną ocenę,

7) plus przy ocenie z ustnej lub pisemnej odpowiedzi stawiamy w przypadku udzielenia odpowiedzi, która wykracza poza przyjęte wymagania na daną ocenę, natomiast nie spełnia wymagań, na ocenę wyższą.

W klasach I-III szkoły podstawowej ocena klasyfikacyjna i ocena zachowania śródroczna oraz roczna jest oceną opisową.
Na podstawie zgromadzonych spostrzeżeń w dzienniku lekcyjnym nauczyciel formułuje klasyfikacyjną śródroczną i roczną ocenę opisową.

Rodzice uczniów klas I-III otrzymują kserokopię „ocena opisowa ucznia" na zebraniu dotyczącym podsumowania osiągnięć edukacyjnych uczniów i ich zachowania za I półrocze danego roku szkolnego.
Ocena końcowa znajduje się w dzienniku lekcyjnym, arkuszu ocen i na świadectwie.

Promowanie uczniów
1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
3. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) oraz po uzyskaniu opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.