

Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego w klasach 1-3 opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły w Szkole Podstawowej w Otrębusach.

1. Ocenie z języka angielskiego podlegają:
 - prace domowe;
 - pisemne prace kontrolne (testy) po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem;
 - kartkówki (do 15 min) obejmujące materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane);
 - odpowiedzi ustne;
 - zeszyt ćwiczeń;
 - przygotowanie do lekcji, praca na lekcji
2. Uczeń ma obowiązek napisać wszystkie zaplanowane prace kontrolne. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, spowodowanej chorobą lub inną sytuacją losową, powinien napisać je w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły (po ustaleniu terminu z nauczycielem), a w przypadku jednodniowej nieobecności - na następnej lekcji (lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela).
3. Brak oceny z pracy kontrolnej jest równoznaczny z niezaliczeniem danej partii materiału.
4. Konsekwencją niesamodzielnej pracy ucznia na sprawdzianie, czy kartkówce jest obniżenie oceny.
5. Nauczyciel zapoznaje uczniów z wynikami prac pisemnych w ciągu 2 tygodni.
6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy kontrolnej w ciągu 2 tygodni, od dnia otrzymania sprawdzonej pracy, przy czym:
 - poprawiana może być ocena A;
 - uczeń poprawia pracę tylko raz;
 - ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny ze sprawdzianu.
7. W klasach 1-3 szkoły podstawowej oceny bieżące ustala się według następującej skali:
 - 1) D! – brawo doskonale; ocenę D! otrzymuje uczeń, gdy:
 - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami podczas zajęć;
 - bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
 - 2) D – doskonale; ocenę D otrzymuje uczeń, gdy:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie
 - problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
 - 3) C – całkiem dobrze; ocenę C otrzymuje uczeń, gdy:
 - nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;

- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

4) B – masz braki; ocenę B otrzymuje uczeń, gdy:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym;
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności (przewidziana pomoc nauczyciela)

5) A – musisz jeszcze popracować; ocenę A otrzymuje uczeń, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

6) minus przy ocenie z ustnej lub pisemnej odpowiedzi stawiamy w przypadku, kiedy uczeń udzielił odpowiedzi niepełnej, biorąc pod uwagę wymagania na daną ocenę,

7) plus przy ocenie z ustnej lub pisemnej odpowiedzi stawiamy w przypadku udzielenia odpowiedzi, która wykracza poza przyjęte wymagania na daną ocenę, natomiast nie spełnia wymagań, na ocenę wyższą.

8. Na lekcjach, poza ocenami w skali D!-A, stosuje się plusy i minusy

- plusami nagradzana jest aktywność ucznia. Cztery plusy (zdobyte niekoniecznie na jednej lekcji) są równoznaczne z otrzymaniem oceny D. Zarówno plusy jak i ocena wpisywane są do dziennika (ocena w miejsce plusów).
- minusy uczeń otrzymuje w przypadku uchyłania się od pracy. Cztery minusy skutkują wpisaniem oceny A do dziennika.

9. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do każdej lekcji, tzn. posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt (w klasach 2 i 3), przybory do pisania, odrobioną pracę domową.

10. Przygotowanie do lekcji (poza ocenami z prac domowych i odpowiedzi) ma wpływ na ocenę zachowania ucznia (WZO).

11. Uczeń otrzymuje minusa za każdy brak pracy domowej. W klasach 2 i 3 uczeń ma prawo 3 razy w półroczu nie odrobić pracy domowej. Każdy kolejny brak pracy domowej oznacza ocenę A.

12. Uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję.

13. Zeszyt ćwiczeń jest kontrolowany na bieżąco. Powinien być prowadzony starannie oraz zawierać komplet ćwiczeń /zadań domowych.

14. Ocena śródroczna/roczna odzwierciedla pracę ucznia w trakcie całego półrocza/roku. Ocena śródroczna/roczna jest oceną opisową.

15. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Uczeń i jego rodzice mają prawo do uzasadnienia oceny oraz do wglądu w sprawdzone prace pisemne - uczeń w czasie lekcji, rodzice podczas Dnia Otwartego.