



Jak pracować z dzieckiem z dysleksją?

„Nigdy nie jest za późno, aby rozpocząć udzielanie pomocy dziecku z dysleksją”

Praca z dzieckiem z dysleksją rozwojową nie jest łatwa. Najważniejsze jest wyzwolenie motywacji wewnętrznej. Rodzic powinien przede wszystkim wspomagać dziecko, chwalić za najdrobniejszy sukces i dopingować. Absolutnie nie należy go szufladkować – mówić, że jest osobą z dysleksją, więc nie da sobie z czymś rady. Bardzo ważna jest regularność – z dzieckiem trzeba ćwiczyć codziennie. Trzeba je przypilnować, sprawdzać zeszyty. Jeśli dziecko słabo czyta, powinno słuchać lektur z kaset, ale również czytać samodzielnie po cichu i na głos. Konieczne bywa używanie zakładki lub przesłony – okienka przesuwanego od sylaby do sylaby lub od wyrazu do wyrazu, a jednocześnie zasłaniającego słowa z kolejnej linijki.

Kiedy dziecko ma problem z czytaniem i pisanem?

- nie traktujmy dziecka jak niezdolnego lub leniwego
- nie krzyczmy i nie wyśmiewajmy się z niego w nadziei, że to zmobilizuje dziecko do pracy
- nie łudzimy się, że samo z tego wyrośnie, potrzebna jest ciągła i systematyczna praca
- bądźmy cierpliwi, chwalmy i nagradzajmy nie tylko za efekty pracy, ale bardzo ważne, za włożony w nią wysiłek
- pamiętajmy, że dziecko z dysleksją potrzebuje wsparcia i zrozumienia
- starajmy się zrozumieć dziecko, jego potrzeby, a przede wszystkim możliwości

- zachęcamy dziecko do udziału w zajęciach korekcyjno - kompensacyjnych,
- współpracujemy z nauczycielami uczącymi dziecko,
- rozwijamy wrodzone talenty i zainteresowania swojego dziecka

Drogi Rodzicu – unikaj:

- narzekania ile nasze dziecko sprawia nam problemów
- rodzeństwo nie powinno ze sobą rywalizować,
- nie porównujemy osiągnięć i postępów naszych dzieci
- nie wyręczajmy naszego dziecka,
- podsuwania mu gotowych rozwiązań i podpowiedzi,
- nie mówimy: „dyslektyk” tylko: „uczeń z dysleksją” lub „uczeń dyslektyczny”,
- „mobilizowania” dziecka do nauki karą

Bibliografia:

- Marta Bogdanowicz, Renata Czabaj „Jestem rodzicem dziecka z dysleksją”

Iwona Dymowska