

TERAPIA PEDAGOGICZNA



Terapia pedagogiczna - na czym polega i dla kogo jest przeznaczona

Czym właściwie jest terapia pedagogiczna dla dzieci? Na czym dokładnie ona polega i jakiego typu problemy pomaga pokonać?

Żyjemy w czasach, w których dziecko nieradzące sobie w szkole albo przejawiające niewłaściwe zachowania społeczne nie zostaje pozostawione samo sobie. Dzisiaj, gdy tylko rodzice lub nauczyciele zauważą, że dziecko w pewnych sferach potrzebuje wsparcia, rozpoczyna się terapia pedagogiczna. To długofalowa pomoc i wsparcie dla tych dzieci, które sobie z czymś nie radzą. Kiedyś terapia pedagogiczna dla dzieci nazywana była też reedukacją, aktualnie już się tego określenia nie używa, ponieważ oznacza ono uczenie się czegoś od nowa, a terapia ma na celu wspieranie dziecka już w obecnym procesie rozwoju. O wiele bardziej trafna nazwa to zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Korekcja oznacza poprawę i usprawnianie, a kompensacja to wyrównywanie braków w umiejętnościach edukacyjnych dziecka.

Zajęcia prowadzone są w przyjaznej atmosferze, często w formie zabawy, która umożliwia dziecku „dogonienie” rówieśników, zarówno w umiejętności czytania czy pisania, jak i w innych sferach. Tym samym terapia ta korzystnie wpływa na samoocenę dziecka, wiarę we własne możliwości i motywację do nauki. To cenne źródło informacji także dla rodziców, którzy dowiadują się, jak wspierać pociechę, zauważać pierwsze trudności i na nie reagować, a także jak kształcić prawidłowe nawyki. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne odbywają się indywidualnie lub w niewielkich, kilkusobowych grupach. Preferowana liczba to maksymalnie pięciu uczestników, co zapewnia lepsze poznanie potrzeb uczniów przez nauczyciela, a także skuteczniejsze działanie. Zajęcia dostępne są dla dzieci w każdym wieku, u których zauważane są trudności.

Dla kogo przeznaczone są zajęcia korekcyjno- kompensacyjne?

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne skierowane są do dzieci wymagających indywidualnego podejścia, mało samodzielnych, łatwo rozpraszać się, nieśmiałych, z dysleksją rozwojową (dysleksją w wąskim rozumieniu – specyficzne trudności w czytaniu, dysortografią – specyficzne trudności z opanowaniem poprawnej pisowni w tym błędy ortograficzne, dysgrafią – trudności w opanowaniu czytelnego poziomu graficznego pisma) z trudnościami z matematyki - dyskalkulią. Są polecane także uczniom, którzy mają zaburzenia funkcji wzrokowych, słuchowych czy ruchowych. Jednym słowem do wszystkich dzieci, którym zaburzenia rozwojowe utrudniają opanowanie danych umiejętności, uznawanych często za podstawowe.

Iwona Dymowska