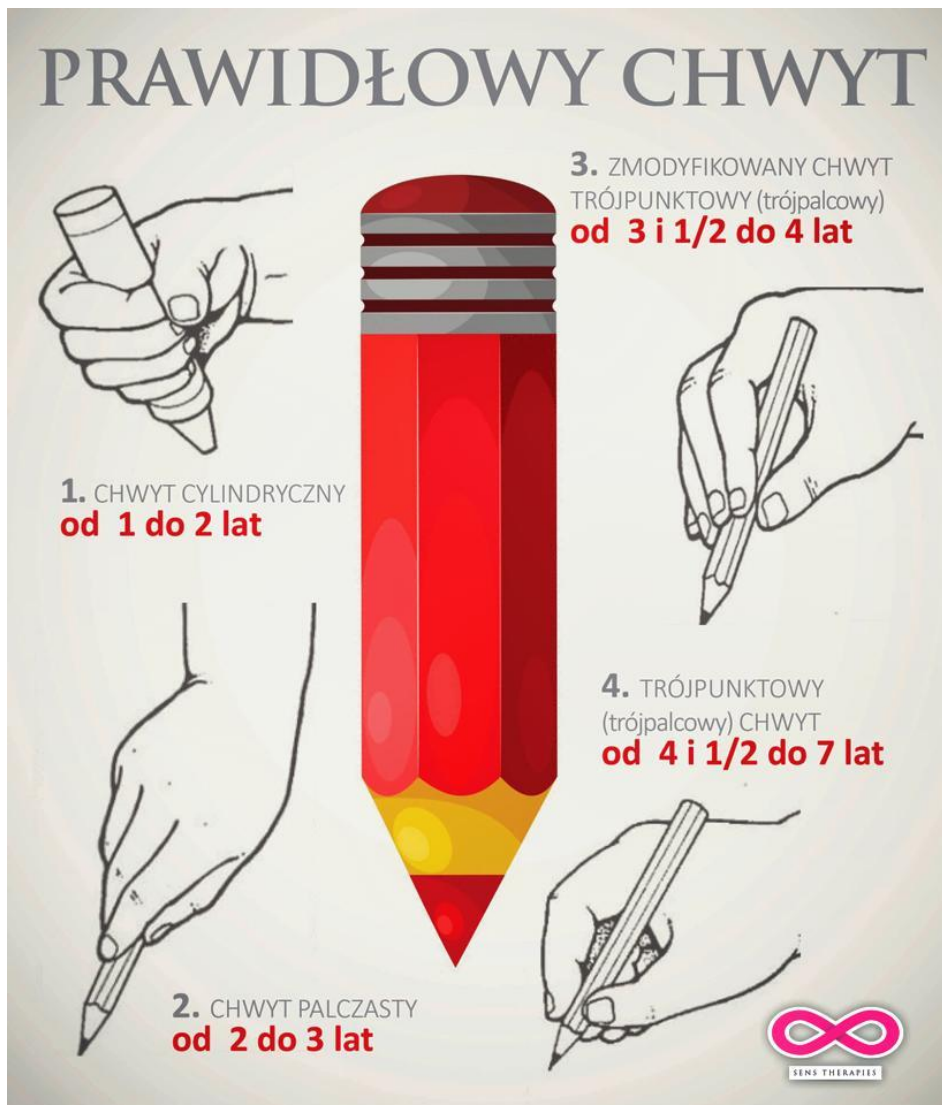


Jak nauczyć dziecko prawidłowego trzymania długopisu/kredki?

Trzymanie długopisu czy też kredki lub ołówka to wbrew pozorom bardzo ważna umiejętność w rozwoju małego człowieka. Jeśli macie Państwo w domu troszkę starsze dziecko (na przykład 5-letnie), to na pewno zwróciliście już uwagę, że na różnych etapach Wasze dziecko trzymało kredkę w różny sposób. Poniżej wklejam grafikę, która w bardzo prosty sposób pokazuje, jakie są 4 główne etapy chwytania kredki/ołówka u dzieci. Jak zatem „prawidłowo” powinno trzymać się długopis/kredkę/ołówek w ręce? Najłatwiej wyjaśnia to poniższa grafika:



Prawidłowe trzymanie kredki występuje zazwyczaj między 4, 5, a 7 rokiem życia dziecka. To okres, w którym najłatwiej wyćwiczyć prawidłowy chwyt.

Dlaczego ważne jest, aby dziecko miało prawidłowy chwyt?

Drozy Rodzice, tu nie chodzi o to, że ma być „prawidłowo”, bo przecież nie każdy „nieprawidłowy” chwyt jest możliwy do wykonania przez dziecko. Chodzi głównie o to, żeby pisanie czy rysowanie sprawiało dziecku frajdę, a nie ból. Warto zwrócić uwagę na to, aby dziecko trzymało prawidłowo kredkę, ponieważ w przeciwnym razie jego rączka będzie się szybko męczyła, co spowoduje, że nie będzie chciało dokończyć prac manualnych, ale również, dlatego, że tylko w ten sposób wyrobi sobie charakter pisma. Dziecko podczas pisania trenuje koncentrację uwagi i pamięć, co powoduje, że w dziecięcym mózgu tworzą się kolejne połączenia, przez co jest on stymulowany do pracy, nauki i rozwoju. Poniższa grafika pokazuje różne sposoby trzymania narzędzia przez dzieci. Obok pokazane są różne nakładki, długopisu czy pióra, które wspierają dziecko w prawidłowym trzymaniu a także ułatwiają pisanie.

**Prawidłowe i nieprawidłowe chwyt
ołówka lub długopisu**

Chwyty prawidłowe

1. Ołówek znajduje się pomiędzy kciukiem i palcem wskazującym, który przytrzymuje ołówek na właściwym miejscu.

2. Chwyt taki sam jak na obrazku nr 1, tyle że palce są bliżej początku ołówka.

3. Chwyt taki sam jak na obrazku nr 1, tyle że ołówek ustawiony jest prostopadle do stołu.

Chwyty nieprawidłowe

4. Kciuk i palec wskazujący trzymają ołówek, gdzie palec wskazujący zachodzi na kciuk.

5. Ołówek trzymany jest przez koniuszki palców wskazującego i środkowego z jednej strony oraz kciuka z drugiej strony.

6. Palec wskazujący i środkowy otacza ołówek z jednej strony powodując nacisk na palec serdeczny.

7. Ołówek trzymany jest między palcem wskazującym i środkowym, naciskając ołówkiem na kciuk.

8. Koniuszki palców wskazującego, środkowego i serdecznego trzymają ołówek z jednej strony, kciuk znajduje się po przeciwległej stronie.

9. Kciuk znajduje się po jednej stronie, palec wskazujący i środkowy po drugiej, wszystkie palce kładą nacisk na ołówek.

10. Palec wskazujący i kciuk trzymają ołówek dociskając go do palca środkowego.

11. Kciuk trzyma ołówek wzdłuż pierwszych stawów pozostałych palców.

12. Ołówek trzymany w pięści z kciukiem ustawionym przeciwstawnie.

www.prolis.pl





A to zdjęcia z życia wzięte, na dole prawidłowy chwyt, a na górze uczeń, który ma problemy.