



Ćwiczymy z dziećmi pisanie i czytanie

Jak prowadzić ćwiczenia?

- najlepiej codziennie przez 25-30 minut,
- czytamy z dzieckiem, kiedy mamy czas, kiedy możemy ten czas spędzić tylko z dzieckiem
- cały czas wspieramy dziecko i zachęcamy do dalszej pracy,
- pamiętajmy ważna jest systematyczność i konsekwencja rodziców

Ćwiczymy czytanie:

- głośne czytanie nie powinno trwać dłużej niż 10 -15 minut, resztę może dziecko czytać po cichu
- wybieramy interesujący tekst, który kolorowe ilustracje
- najlepiej, kiedy to my zaczynamy czytać dziecku, a dziecko palcem wskazuje słowa, które czytasz na głos
- dostosuj szybkość czytania do możliwości śledzenia tekstu przez dziecko.
- nie ponaglaj dziecka podczas czytania
- czytaj z dzieckiem na zmianę, długość fragmentów czytanych przez dziecko powinna stopniowo rosnać
- sprawdź, co jakiś czas, czy dziecko rozumie czytany tekst – zadaj kilka szczegółowych pytań, jeśli nie potrafi na nie odpowiedzieć to zawsze możecie wrócić do danego fragmentu tekstu
- wskazane są ćwiczenia czytania tekstów, które nie są w podręczniku ucznia, ale muszą być zrozumiałe dla niego, ciekawe, napisane dużym drukiem.
- jeśli dziecko czyta dłuższą czytankę zadaną w szkole i widzimy, że jest już zmęczone nie zmuszamy go do dalszego czytania, czytamy mu głośno czytankę do końca, a gdy odpocznie namawiamy do dalszego ćwiczenia

Ćwiczymy pisanie:

- ćwiczenia pisania powinny być prowadzone systematycznie
- zachęcamy do pisania ołówkiem, ułatwi to poprawianie błędów w zeszytach ćwiczeń.
- jeśli trzeba zaczynamy od pisania sylab otwartych (np. ma, na,) lub prostych wyrazów
- pisanie z pamięci, możemy ćwiczyć, gdy dziecko umie już zapisać i odczytać różne wyrazy, zdania do pisania powinny być odpowiednio dobrane, nie za trudne, dziecko

czyta jedno zdanie, liczy zawarte w nim wyrazy i wymawia je głośno, omawia z rodzicem pisownię trudniejszych wyrazów, kilkakrotnie czyta całe zdanie i zapamiętuje, zdanie zasłania i pisze z pamięci, odsłania, sprawdza, co napisało i jeśli są błędy poprawia

- ćwiczenia doskonalące pisanie to np. układanie i zapisywanie zdań z podanymi wyrazami, uzupełnianie tekstu brakującymi wyrazami, układanie zdań z rozsypanek wyrazowych lub wyrazów z sylab, kończenie rozpoczętych zdań, pisanie odpowiedzi na pytania lub układanie pytań do przeczytanego tekstu
- pisanie krótkich ćwiczeń ortograficznych (opanowanie wybranej zasady lub zapamiętanie trudniejszego wyrazu), rozwiązywanie zagadek, rebusów i krzyżówek o odpowiednio dobrane do możliwości dziecka
- rodzic sprawdza tekst, unika poprawiania widocznych błędów, wskazuje tylko ich liczbę na marginesie linii, w której się pojawiły, albo podkreśla błędnie zapisany wyraz
- dziecko ponownie sprawdza tekst z pomocą słownika ortograficznego a rodzic sprawdza poprawiony tekst, jeśli nadal są błędy, pokazuje wzór tekstu, aby dziecko mogło porównać i poprawić błędy, których wcześniej nie znalazło
- pomagamy dziecku utrwalać zasady pisowni, wyjaśniając wszystkie wątpliwości ortograficzne przy użyciu słownika ortograficznego

A NA KONIEC NAJWAŻNIEJSZE!!!

Chwalimy dziecko za każdą podjętą aktywność, doceniamy jego pracę i zaangażowanie, tak by wzrastało jego poczucie wartości i chęć do dalszych ćwiczeń

Opracowanie na podstawie literatury i własnych doświadczeń w pracy z uczniami.

Iwona Dymowska